

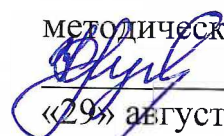
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе

 Т.В. Круглова

«29» августа 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СГ 06. Основы бережливого производства
по специальности 38.02.06 Финансы

Бузулук – 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы

Составитель:

Назарова Дарья Александровна, преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной – цикловой комиссии экономических, учетных, и кредитных дисциплин

Протокол от «29» августа 2025 г. №1

Председатель предметно-цикловой
комиссии

Е.С. Петрянкина

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине
«СГ 06.Основы бережливого производства»
по специальности 38.02.06 Финансы

Результаты обучения (знания, умения)	Общие профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<p>Уметь:</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>-составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>-определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>-планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства</p> <p>для решения профессиональных задач</p> <p>-определять актуальность нормативно-правовой документации</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p>	<p>Тема 1.1.</p> <p>«Основные понятия и методология бережливого производства»</p>	<p>Тест по теме «Основные понятия и методология бережливого производства»</p>	<p>Вопросы для устного зачета по учебной дисциплине</p>

<p>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную</p> <p>-привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>-описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>-соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p> <p>по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знать:</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы</p> <p>для решения задач и проблем</p> <p>-в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p>				
---	--	--	--	--

<p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств -содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона 				
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи 	<p>ОК 01 ОК 06 ОК 07</p>	<p>Тема 1.2. «Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности.»</p>	<p>Тест по теме «Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности.»</p>	

<p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>-составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы</p> <p>в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>-определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>-планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства</p> <p>для решения профессиональных задач</p> <p>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную</p> <p>-привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p>				
--	--	--	--	--

<p>-описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения -соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знать: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем -в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств -содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>				
--	--	--	--	--

<p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p> <p>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>				
<p>Уметь:</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>-анализировать задачу и/или проблему</p> <p>и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>-составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы</p> <p>в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>-определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>-планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p>	<p>Тема 1.3</p> <p>«Методы решения проблем»</p>	<p>Тест по теме</p> <p>«Методы решения проблем»</p>	

технологий для решения профессиональных задач
использовать современное программное обеспечение
использовать различные цифровые средства
для решения профессиональных задач
-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
применять современную научную профессиональную терминологию
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
оформлять бизнес-план
рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
определять инвестиционную -привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
презентовать бизнес-идею
определять источники финансирования
-описывать значимость своей специальности
применять стандарты антикоррупционного поведения
-соблюдать нормы экологической безопасности;
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности
по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
Знать:
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
основные источники информации и ресурсы
для решения задач и проблем
-в профессиональном и/или социальном контексте
алгоритмы выполнения работ

<p>в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства</p> <p>и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>-содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p> <p>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>				
<p>Уметь:</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p>	<p>Тема 2.1</p> <p>«Методы и инструменты бережливого</p>	<p>Тест по теме</p> <p>«Методы и инструменты</p>	

<p>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации -планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную -привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p>		производства »	бережливост о производства»	
---	--	-------------------	-----------------------------------	--

<p> презентовать бизнес-идею определять источники финансирования -описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения -соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знать: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем -в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств -содержание актуальной нормативно- правовой документации современная научная и профессиональная терминология </p>				
---	--	--	--	--

<p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p> <p>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>				
<p>Уметь:</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>-анализировать задачу и/или проблему</p> <p>и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>-составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы</p> <p>в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>-определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>-планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p>	<p>Тема 2.2</p> <p>«Внедрение методов бережливого производства»</p>	<p>Тест по теме</p> <p>«Внедрение методов бережливого производства»</p>	

<p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства</p> <p>для решения профессиональных задач</p> <p>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную</p> <p>-привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>-описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>-соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения</p> <p>в рамках профессиональной деятельности</p> <p>по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знать:</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы</p>				
--	--	--	--	--

<p>для решения задач и проблем</p> <ul style="list-style-type: none"> - в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств - содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона 				
---	--	--	--	--

<p>Уметь:</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации -планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования 	<p>ОК 01</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p>	<p>Тема 2.3</p> <p>«Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала»</p>	<p>Тест по теме «Технологии и лидерства, вовлечения и мотивации персонала»</p>	
--	---	---	--	--

<p>определять инвестиционную -привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования -описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения -соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знать: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем -в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>				
--	--	--	--	--

-содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности				
--	--	--	--	--

2.Комплект оценочных средств

1.Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Какой из перечисленных принципов НЕ относится к бережливому производству?

- А) Вытягивающее производство
- Б) Создание запасов "на всякий случай"
- В) Постоянное совершенствование (кайдзен)
- Г) Устранение потерь

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Какой инструмент бережливого производства направлен на организацию рабочего пространства?

- А) Канбан
- Б) 5S
- В) SMED
- Г) Poka-yoke

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Какой вид потерь (муда) связан с избыточными перемещениями людей или материалов?

- А) Перепроизводство
- Б) Транспортировка
- В) Дефекты
- Г) Ожидание

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Какой метод используется для сокращения времени переналадки оборудования?

- А) Канбан
- Б) SMED
- В) TPM
- Г) Кайдзен

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Какой инструмент бережливого производства помогает визуализировать поток создания ценности?

- А) Диаграмма Парето
- Б) Карта потока создания ценности (VSM)
- В) Метод 5 "Почему?"
- Г) Контрольный листок

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Какой принцип бережливого производства предполагает производство только того, что нужно, и только тогда, когда нужно?

- А) Дзидока
- Б) Takt time
- В) Вытягивающая система
- Г) Стандартизация

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Какой инструмент помогает предотвратить ошибки на производстве?

- А) 5S
- Б) Рока-yoke
- В) Канбан
- Г) Кайдзен

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Какой показатель отражает время, за которое продукт проходит весь производственный цикл?

- А) Cycle time
- Б) Lead time
- В) Takt time
- Г) OEE

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Назовите основной вид потерь (муда) в бережливом производстве.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Объясните, что за система организации производства, при которой управление потоками производства происходит исходя из планирования.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Опишите 1 этап внедрения системы 5S на рабочем месте.

Ответ:

Задание 12.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какое преимущество дает внедрение бережливого производства на предприятии связанное с затратами?

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите физические открытия с учеными

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Инструмент БП	Назначение
А) Канбан	1) Снижение времени переналадки
Б) SMED	2) Визуальное управление запасами
В) Кайдзен	3) Постоянное улучшение процессов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите физические открытия с учеными

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Вид потерь (муда)	Пример
А) Ожидание	1) Работник простаивает из-за поломки станка
Б) Перепроизводство	2) Изготовление деталей "про запас"
В) Дефекты	3) Брак, требующий переделки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите инструменты бережливого производства с их описанием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Инструмент	Описание
А) 5S	1) Картирование потока создания ценности для выявления потерь
Б) Карта потока создания ценности	2) Система организации рабочего места для повышения эффективности
В) Рока-Йоке	3) Метод предотвращения ошибок и дефектов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 16.

Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите принципы бережливого производства с их содержанием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Принцип	Содержание
А) Вытягивающее производство	1) Производство продукции только при поступлении заказа
Б) Выравнивание производства (Хейдзунка)	2) Сглаживание графика производства для равномерной загрузки
В) Дзидока	3) Автономизация процессов с остановкой при обнаружении дефектов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите два верных ответа из четырех предложенных

Какие два утверждения верны относительно системы 5S?

- А) Включает этап "Стандартизация"
- Б) Применяется только в производственных цехах
- В) Направлен на сокращение запасов
- Г) Улучшает безопасность труда

Ответ:

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите два верных ответа из четырех предложенных

Какие два фактора критичны для успешного внедрения бережливого производства?

- А) Поддержка руководства
- Б) Увеличение запасов
- В) Вовлечение персонала
- Г) Сокращение обучения сотрудников

Ответ:

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность

Этапы решения проблемы методом PDCA:

- А) Планирование
- Б) Проверка
- В) Действие
- Г) Внедрение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

--	--	--	--

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Почему бережливое производство важно для современного предприятия?
Приведите примеры успешного внедрения.

Ответ:

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
2	Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	базовый	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 07	1-3 мин

		ые случаи	предложенн ых			
3	Б	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание комбиниров анного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенн ых	базовый	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
4	Б	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание комбиниров анного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенн ых	базовый	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
5	Б	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание комбиниров анного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенн ых	базовый	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
6	В	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание комбиниров анного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенн ых	базовый	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
7	Б	1 б – полное правиль	Задание комбиниров анного типа	базовый	ОК 01 ОК 03 ОК 06	1-3 мин

		ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	с выбором одного верного ответа из четырех предложенн ых		ОК 07	
8	Б	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание комбиниров анного типа с выбором одного верного ответов из четырех предложенн ых	базовый	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
9	Перепроизв одство	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повыше нный	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 07	3-5 мин
10	Выталькива ющая система	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повыше нный	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 07	3-5 мин
11	Сортировка Содержани е в чистоте	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн	Задание открытого типа с развернутым ответом	повыше нный	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 07	3-5 мин

		ые случаи				
12	Снижение затрат.	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	повыше нный	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 07	3-5 мин
13	АБВ 213	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание закрытого типа на установлени е соответствия	повыше нный	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 07	3-5 мин
14	АБВ 123	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание закрытого типа на установлени е соответствия	повыше нный	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 07	3-5 мин
15	АБВ 213	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание закрытого типа на установлени е соответствия	повыше нный	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 07	3-5 мин
16	АБВ 123	1 б – полное правиль	Задание закрытого типа на	повыше нный	ОК 01 ОК 03 ОК 06	3-5 мин

		ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	установлени е соответствия		ОК 07	
17	АГ	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из четырех предложенн ых	повыше нный	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 07	3-5 мин
18	АВ	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из четырех предложенн ых	повыше нный	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 07	3-5 мин
19	АБВГ	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание закрытого типа на установлени е последовате льности	повыше нный	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 07	3-5 мин
20	Бережливое производст во важно улучшает качество продукции.	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 07	5-10 мин

		ые случаи				
Итого						90 мин

2. Вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для устного зачета по учебной дисциплине:

1. Дайте определение понятию «бережливое производство» (Lean Production). В чем заключается его основная философская идея?
1. Что такое «муда» (потери)? Перечислите и охарактеризуйте 8 основных видов потерь в бережливом производстве.
2. Раскройте суть концепции «точно в срок» (Just-In-Time) как одного из ключевых элементов методологии Lean.
3. Что понимается под термином «канбан» и какова его роль в системе вытягивающего производства?
4. Объясните, как взаимосвязаны между собой основные категории бережливого производства: ценность, потери, поток?
5. Назовите и кратко охарактеризуйте пять ключевых принципов бережливого производства, сформулированных Дж. Вумеком.
6. Что такое «поток создания ценности» (Value Stream)? Из каких основных этапов он состоит?
7. Какова цель и основные этапы процесса картирования потока создания ценности (Value Stream Mapping)?
8. В чем разница между картой текущего состояния и картой будущего состояния потока создания ценности?
9. Какие виды потоков (материальный, информационный) анализируются при картировании и почему это важно?
10. Опишите алгоритм решения проблем по методу PDCA (Plan-Do-Check-Act). В чем его преимущества?
11. Что такое метод «5 почему» (5 Whys) и как он применяется для поиска коренной причины проблемы?
12. Раскройте суть методики А3-мышления. Как структура А3-отчета помогает в коммуникации и решении проблем?
13. Что такое диаграмма Исикавы («рыбья кость») и как она применяется для анализа причин проблемы?
14. Как метод решения проблем через «быстрые улучшения» (кайдзен) отличается от инновационного подхода?
15. Что такое система 5S и как каждый из ее этапов влияет на повышение эффективности рабочего места?
16. Объясните, как работает метод «Всеобщего ухода за оборудованием» (TPM) и какова его связь с бережливым производством?

17. Что такое «встроенное качество» (Jidoka) и каковы его основные принципы?
18. Опишите, как применяется инструмент «Стандартизированная работа» и какова его роль в стабилизации процессов?
19. Для чего используется метод «Визуальное управление»? Приведите примеры визуальных инструментов на производстве.
20. Каковы типичные ошибки и барьеры, возникающие на этапе внедрения инструментов бережливого производства?
21. Опишите возможные подходы к поэтапному внедрению Lean-методов в организации.
22. Какую роль играет пилотный проект при внедрении бережливого производства и как его правильно выбрать?
23. Какие ключевые показатели эффективности (KPI) используются для оценки результатов внедрения бережливого производства?
24. Почему важно создавать культуру непрерывных улучшений при внедрении Lean и как этого достичь?
25. Какой стиль лидерства наиболее эффективен для внедрения и поддержания системы бережливого производства?
26. Опишите роль руководителя среднего звена как «агента изменений» в процессе трансформации по принципам Lean.
27. Какие инструменты и методы можно использовать для вовлечения рядовых сотрудников в процесс непрерывных улучшений (кайдзен)?
28. Как система предложений (идей) способствует мотивации персонала в бережливом производстве?
29. Почему программы обучения и развития персонала являются критически важным элементом успешного внедрения Lean?